

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гороховский детский сад №15 «Радуга»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБДОУ «
Афони́на Е.М.
Протокол от 29.08.2014 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующая МБДОУ «Гороховский ДС»
 Афони́на Е.М.
Приказ от 29.08.2014 г. № 43

**Воспитательно-образовательная программа
«Шолоховские казачата»**

Автор-составитель: воспитатель
Млотковская Н.Ю.
Возраст детей: 5-7 лет.
Срок реализации: 2 года.

х. Гороховский
2014г.

Пояснительная записка

В настоящее время возрастает интерес к истории донского края, его культуре, обычаям и традициям того места на земле, где человек родился и живет.

Программа объединения направлена на общекультурное, гражданско-патриотическое образование и воспитание, она создает условия для развития творческих способностей детей, помогает приобрести необходимые знания о родном городе, поселке, родном крае – Донской земле, ее истории и культуре.

Основной деятельностью объединения является изучение исторического и культурного наследия донского края, участие в возрождении национальных традиций, обычаев посредством знакомства детей с устным народным творчеством, обрядами и традициями, в том числе и семейными, казаков, казачьими песнями и музыкой, казачьими играми и промыслами.

Программа предусматривает ознакомление дошкольников с природой донского края, с редкими видами растений и животных, занесенных в «Красную книгу».

Актуальность программы обусловлена потерей ориентиров в воспитании человека: юное поколение не помнит и не знает культуры своего народа; все чаще в поведении подростков наблюдается бездуховность, безнравственность. В связи с массовым распространением в современной жизни различных форм агрессии, актуальной становится задача воспитания безопасной личности, неспособной причинить вред ни окружающим, ни природе, ни себе. С другой стороны, в российском обществе отмечается рост национального самосознания, внимание к сохранению и развитию национальной культуры, языка, возрождение народных традиций, возвращение к вере. Программа «Сторонушка донская» развивает эти качества с дошкольного возраста.

Данная программа развивает все виды интереса, закрепляет в сознании ребенка познавательную и творческую деятельность как интересную, успешную. Приобщение к культурно-историческим ценностям родного края способствует формированию основ духовно-нравственной личности.

Программа предполагает творческое сотрудничество с семьями воспитанников. Совместное создание генеалогического древа семьи, семейные походы и поездки к памятным местам, участие родителей в праздниках, занятиях, конкурсах, фотовыставках, семейных газетах, знакомство с семейными легендами, реликвиями, – все это создает атмосферу любознательности, преемственности семьи, детского сада и дома детского творчества.

Педагогическая целесообразность программы объясняется организацией целостного процесса приобщения детей к культурно-историческому наследию Донского края. Углубленное изучение материала через собственную практическую деятельность способствует сохранению на занятиях высокой творческой активности и познавательного интереса.

Направленность программы на общечеловеческие ценности рассматривается сквозь призму традиционной народной культуры, имеющей широкий спектр этнопедагогических форм воспитания и обучения. В процессе реализации программы у воспитанников происходит накопление знаний и впечатлений о родном крае, о людях, прославивших его. Формируются и совершенствуются

этические, познавательные и эстетические эмоции. В результате круг интересов, потребностей и мотивации ребенка расширяется.

Приобщение дошкольников к культурному и историческому наследию своего народа, своей малой родины становится одним из важнейших условий интеграции формирующейся личности в национальную и мировую культуру.

Целью программы является: формирование у детей позитивного отношения к самим себе и окружающему миру на основе исторического, художественного, социального, экологического опыта предшествующих поколений.

Задачи:

- формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем называется Донским, Шолоховским краем;
- пробудить интерес к истории и культуре родного края;
- расширить знание растительного и животного мира Донского края;
- приобщить к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- развить речевую культуру средствами регионального фольклора;
- освоить культурно-историческое наследие Донского казачества через памятные даты народного календаря;
- создать условия для творческого развития личности ребенка.

Программа предназначена для детей 5-7 лет. В одной группе занимаются 12-15 человек. Данная программа рассчитана на два года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 часа в год.

Формы занятий: групповые, индивидуальные, подгрупповые, интегрированные.

Форма подведения итогов: диагностическое обследование детей по усвоению программы, для которого разработаны соответствующие тест-карты.

Методы оценки результативности программы: отслеживание результата (наблюдение, диагностика); результаты продуктивной деятельности детей.

Итогом детской деятельности могут служить выставки детского творчества в детском саду и в городе; участие детей и их родителей в фольклорных развлечениях и досугах, посвященных народным праздникам.

Ожидаемые результаты освоения программы.

К концу реализации программы обучающиеся должны: **знать:**

- дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, имена и отчества родителей, адрес детского сада, его название;
- название родного города, края, страны, знать, как называется главный город края и страны;
- названия рек родного края (Дон, Дубрава);
- герб, флаг России, герб и флаг родного края;
- детали традиционного казачьего костюма и их символику;
- жилище казаков, внутреннее устройство куреня;
- особенности природы донского края;
- виды и продукцию казачьих ремесел;
- обряды и традиции, связанные с воспитанием ребенка в казачьей семье;
- имена прославленных казаков;
- пословицы и поговорки о родном крае, семье, дружбе;

- наиболее важные православные и календарно-обрядовые праздники, понимать их смысл;
- названия распространенных деревьев и кустарников, животных и птиц Донского края, некоторых степных растений;
- знать о помощи человека природе;

уметь:

- рассказывать о своей семье, ее традициях, ближайших родственниках, показывать их на изображении древа рода;
- рассказывать о своем родном городе, крае;
- передавать свои впечатления о родном крае в рисунках, сказках, рассказах, поделках;
- правильно надевать традиционный казачий костюм, выбирать манеру поведения, соответствующую образу казака (казачки);
- составлять короткий рассказ о жизни, быте, традициях донского казачества;
- выбирать модель поведения в общении со сверстниками и взрослыми, опираясь на традиционные устои общества.

Ребенок способен проявлять интерес к историческому прошлому родного края, города, его традиционной культуре; задавать вопросы в ходе тематической экскурсии в краеведческом музее, беседе, прослушивании произведений устного народного творчества. Он сможет участвовать в народных праздниках и развлечениях, театрализованных представлениях, ярмарках. Использовать нравственные ориентиры, почерпнутые из народной мудрости, народные принципы и заповеди «простых норм нравственности».

Тематическое планирование

I год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Моя семья	4	1	3
3	Край в котором мы живем	5	2	3
4	Осень в природе Донского края	6	2	4
5	Прошлое родного края	12	4	8
6	Зимние посиделки	9	2	7
7	Детский игровой фольклор	4	1	3
8	Природа Донского края	8	2	6
9	Чем славится земля Донская	10	3	7
10	Донские традиции	7	3	4
11	Этих дней не смолкнет слава	5	2	3
12	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого:	72	23	49

Содержание разделов программы

1 год обучения.

1. Вводное занятие. Открытие объединения «Шолоховские казачата». Знакомство с детьми (игры на знакомство), ознакомление с работой объединения «Шолоховские казачата» (цели, задачи и содержание программы).

2. Моя семья. Ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем, который представлен семьей. Пословицы и поговорки о семье. Рассказы детей о своей семье «Что я знаю о себе». Зарисовки семьи в альбом «Я живу в х. Гороховском». «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», коллективная работа по изготовлению дерева (дома) воспитанников детского сада.

3. Край в котором мы живем. Донской край. Знакомство с историей возникновения х. Гороховского. Презентация «Моя родина х. Гороховский». История хутора в названиях улиц. Зарисовки на тему «Улица на которой я живу».

4. Осень в природе Донского края. Народные приметы осени. Деревья, которые нас окружают. Расширение представлений детей о деревьях, которые растут на Донской земле. Экскурсии в осенний лес, краски осеннего леса. Сбор природного материала. Оформление осенних поделок. Выставка детских работ «Листопад».

5. Прошлое родного края. Кто такие казаки? История возникновения казачества. Казачий костюм. Жилище казаков. Курень – традиционное жилище казаков, его особенности. Нравственный устой казачьей семьи. Многодетность казачьих семей. Воспитание сироток как традиция казачьей семьи. Рождение ребенка в казачьей семье. Обряды и традиции, связанные с рождением ребенка. Таинство крещения. Крестные отец и мать, их роль в православном воспитании. Традиционные подарки мальчикам и девочкам. Обряд «смывания забот с девочки», «отцовская» каша. Обычай первой посадки казачонка на коня.

6. Зимние посиделки. Народные приметы зимы. «Интервью с зимующими птицами» - характерные особенности зимующих птиц. «Помогите птицам!» - привлечение родителей по изготовлению кормушек для птиц. Зимние забавы. Зимние зарисовки, изготовление поделок из бумаги. Выставка «Зимние фантазии».

7. Детский игровой фольклор. Отражение в играх образа жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести, смелости, желание обладать силой, ловкостью, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Игры, развивающие ловкость, точность движения, меткость. Погудки, считалки, заклички, обрядовые песни.

8. Природа Донского Края. Народные приметы весны. Особенности природы донского края весной. Животные и птицы донского края. День птиц.

9. Чем славится земля Донская. Труд взрослых в родном хуторе. Казачьи промыслы: плетение, пчеловодство, огородничество. Пословицы и поговорки о труде. Народные мастера и умельцы. Семикаракорский фаянс. Изготовление поделок. Участие в итоговой выставке детских работ.

10. Донские традиции. Православные и календарно-обрядовые праздники. Духовно-нравственное содержание православных праздников. Покрова Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Сороки, Светлое Христово Воскресение, Троица. Народные игры, приуроченные к праздникам. Организация участия детей в празднично – игровых забавах.

11. Этих дней не смолкнет слава. Знакомство с героическими боевыми достопримечательностями родного хутора. Дать представление о защитниках Отечества, о службе в рядах Вооруженных сил как долге перед Отечеством. Формировать уважительное отношение к ветеранам ВОВ родного хутора, станицы Вёшенской.

12. Итоговое занятие. «Донской край» (Казачьи игры, песни, хороводы, обычаи).

Тематическое планирование

II год обучения

№ п\п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Моя семья	4	1	3
3	Край в котором мы живем	9	3	6
4	Осень в природе Донского края	6	2	4
5	Прошлое родного края	12	4	8
6	Зимние посиделки	9	3	6
7	Природа Донского края	8	2	6
8	Чем славится земля Донская	10	2	8
9	Донские традиции	7	2	5
10	Этих дней не смолкнет слава	5	2	3
11	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого:	72	22	50

Содержание разделов программы

2 год обучения.

1. Вводное занятие. Ознакомление обучающихся с целями и задачами объединения на 2-й год обучения. Правила поведения и техникой безопасности на занятиях.

2. Моя семья. Изучаем родословную. Мои корни. Семейные традиции в наши дни. Совместная работа с родителями по составлению генеалогического древа своего рода.

3. Край в котором мы живем. Города и поселки родного края. Столица донского казачества город Новочеркасск, его достопримечательности. Дон – батюшка – великая река. Пословицы, поговорки, стихи о родном крае.

4. Осень в природе Донского края. Знакомство с разнообразием донских лечебных трав и растений (пижма, шалфей, зверобой, душица, калина, шиповник, боярышник и т.д.), значение их свойств и применение в жизни человека. Экскурсия – путешествие по х. Гороховскому и его окрестностям. Сбор природного материала. Оформление осенних поделок. Выставка «Осенние краски природы».

5. Прошлое родного края. Семейный уклад казаков. Нравственный устой казачьей семьи. Особенности взаимодействия между членами семьи. Женщина-казачка: роль в семье и ведении хозяйства. Особое положение стариков. Пословицы и поговорки о семье. Воспитание мальчика в казачьей семье. Праздник первых шагов. Привлечение к мужскому труду, обучение верховой езде. Второй постриг и поход в баню с мужчинами. Переход в кунацкую. Учеба военному искусству. Как вырасти настоящим казаком в наши дни. Воспитание девочки в казачьей семье. Воспитание девочки-казачки как умелой и аккуратной хозяйки. Виды рукоделия. Предметы женского рукоделия: веретено, прялка, пяльцы, крючок и спицы для вязания, нити для вязания и вышивания. Приготовление приданого.

6. Зимние посиделки. Народные приметы зимы. Зимние забавы и развлечения. Зимние зарисовки, изготовление поделок из бумаги. Выставка «Зимние узоры».

7. Природа Донского Края. Народные приметы весны. Дать представление о размерах нашей области и ее природных богатствах. Познакомить с исчезающими видами животных родного края занесенных в «Красную книгу».

8. Чем славится земля Донская. Казачьи ремесла: кузнец, ткач, гончар, охотник, пряха, купец, колодезник, колесник, шорник, седельник, корзинщик, бондарь, чеботарь. Пословицы и поговорки о мастерах. Современные казачьи фамилии, образованные от названий ремесел. Изготовление поделок из бросового материала. Участие в итоговой выставке детских работ.

9. Донские традиции. Православные и календарно-обрядовые праздники. Духовно-нравственное содержание православных праздников. Покрова Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Сороки, Светлое Христово Воскресение, Троица. Народные игры, приуроченные к праздникам. Организация участия детей в празднично – игровых забавах.

10. Этих дней не смолкнет слава. Знакомство с героическими боевыми достопримечательностями родного города. Дать представление о защитниках Отечества, о службе в рядах Вооруженных сил как долге перед Отечеством. Формировать уважительное отношение к ветеранам ВОВ родного города.

11. Итоговое занятие. КВН между родителями и детьми: « Я знаю свой родной край».

Методическое обеспечение.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие: краеведческого музея; казачьих костюмов для детей и взрослых; литературы, отражающей специфику программы; иллюстративных альбомов, фотографий; дидактических игр; аудио- и видеоматериалов; мультимедийного проектора; экрана.

Аудиоматериалы: Казачьи сказки; «Казачья воля» – концертные выступления; «Казачий круг» – концертные выступления; «Масленица-кривошейка»; Песни донских казаков Ростовской области; Колыбельные песни; Церковные песнопения.

Видеоматериалы: «Дон наш батюшка» – видеофильм о донских казаках. Песни в исполнении фольклорного ансамбля «Родня» (руководитель Козин А.В.). Песни в исполнении фольклорно-этнографического ансамбля «Жемчужина Дона».

Материально-техническая база: комната казачьего быта, макет русской печи, лавки деревянные, стол, люлька, кровать, зеркало, прялка, старинная икона, старинные фотографии, полочки с посудой, сундук, половики, предметы быта, корзинки плетеные, предметы рукоделия, рушники. Музыкальный зал: набор шумовых музыкальных инструментов, набор детских музыкальных инструментов, ложки деревянные, свистульки.

Технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофон, видеомагнитофон, телевизор цветной.

Декорации для театрализованной деятельности: плетень, макеты деревьев, масленичная карусель, масленичное чучело, короба для коробейников, теремок.

Костюмы: платки павлово-посадские, казачьи костюмы для мальчиков, сарафаны для девочек, платочки, казачьи костюмы для взрослых, костюмы скomoroxов, костюмы зверей.

Методические рекомендации. В программе представлены практические пути реализации этнокультурного компонента в процессе приобщения к культурно-историческому наследию Шолоховского края. Разработано развернутое тематическое планирование, сценарии праздников и развлечений, которые содержат значительный по объему музыкально-дидактический материал, знакомство с

которым поможет старшим дошкольникам (на основе разных видов деятельности) практически освоить специфику традиционной культуры донского казачества. Ознакомление с каждой темой включает в себя занятия по познавательному развитию, по речевому, физическому и музыкальному развитию, также присутствует конструирование и изобразительная деятельность. Содержание и объем каждой темы может варьироваться в зависимости от компетентности педагога, подготовленности детей и наличия соответствующей развивающей среды

Ожидаемые результаты:

Реализация проекта позволит:

- Сформировать у детей основы этнических инстанций, укрепить оптимальные черты личности детей, оптимизировать позитивное восприятие детьми друг друга и сформировать основы бескорыстности и благотворительности, снизить уровень проявления негативных эмоций, развивая тем самым элементы саморефлексии.
- Систематизировать уровень работы педагогов по формированию у дошкольников патриотического воспитания (используя региональный компонент) .
- Вовлечение родителей и социума в работу по патриотическому воспитанию детей;
- Воспитание чувства любви к своему Отечеству, гордости за свою Родину, ее прошлому и настоящему;
- Воспитание гражданина, духовно-нравственной личности дошкольника.
- Выявить родителей, связанных с историей казачества.
- Собрать фотографии, предметы быта, литературу по истории казачества в мини-музей.
- Распространить лучший опыт родителей через оформление стенда для родителей ДООУ в мини-музее

Литература

Основная литература:

1. Астапенко, Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники Донских казаков XVII-XX вв. / Г.Д. Астапенко. – Ростов н/Д, 2006.
2. Агофонов, А.И. История донского казачества: учебное пособие / А.И. Агофонов, А.В. Венков, В.П. Водолацкий. – Ростов н/Д, 2001.
3. История донского казачества: учебное пособие. – Ростов н/Д, 2001.
4. Нестеров, Н.И. Кто они, донские казаки? / Н.И. Нестеров. – Волгоград, 2008.
5. Региональный этнокультурный компонент в становлении и развитии традиционной народной педагогики / под ред. А.А. Бирюкова, Ю.Н. Слушева. – Волгоград, 2008.
6. Энциклопедия казачества /сост. Г.В. Губарев; ред.-изд. А.И. Скрылов. – М., 2008.

Дополнительная литература

7. Край родной: Хрестоматия для чтения младших школьников (на региональном материале). – Ростов-на-Дону: «Баро-пресс», 2006.
8. Затымина, Т.А. Календарно-обрядовые праздники в детском саду / Т.А. Затымина, Л.О. Тимофеева //Учебный год. – 2003. – № 2. С. 46-51.
9. Коготин, В. Казачьи погудки / В. Коготин. – Волгоград, 2006.
10. Шишов, А.В. 100 великих казаков / А.В. Шишов. – М., 2007.
11. Заветный дар. Хрестоматия для педагогов дополнительного образования, воспитателей. – Ростов-на-Дону. – 2002.