

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Гороховский детский сад №15 «Радуга»
(МБДОУ «Гороховский ДС»)**

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ «Гороховский ДС» Протокол от 08.04.2022	УТВЕРЖДЕНО Заведующий МБДОУ «Гороховский ДС» Е.М. Афонина Приказ от 09.04.2022 № 42
--	---



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГОРОХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №15 «РАДУГА»
ЗА 2021-2022 ГОД**

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБДОУ «Гороховский ДС» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462»,
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Гороховский детский сад №15 «Радуга»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом:

МБДОУ «Гороховский ДС»

Юридический адрес: 346274 Ростовская область, Шолоховский район,
хутор Гороховский, улица Школьная, 3

Фактический адрес: 346264 Ростовская область, Шолоховский район,
хутор Гороховский, ул. Школьная, 3

Руководитель организации: Афонина Елена Михайловна

Контактная информация: 8863537013525193 mbdou15raduga@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование «Шолоховский район».

Ввод в действие учреждения в 1988 году.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от «18» июля 2012 г. Серия 61 № 001694.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Гороховский детский сад №15 «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в центральной части поселения. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 27 мест. Общая площадь здания 481,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 481,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Родительский комитет	- Оказывает содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общесадовских мероприятий; - участие в подготовке Организации к новому учебному году; - оказание помощи администрации в проведении общего родительского собрания;
Родительское собрание	- Оказывает посильную помощь в реализации прав и интересов воспитанников в получении образования и разностороннего воспитания, определении и защите социально незащищенных воспитанников;

-рассматривает вопросы о возможности оказания посильной благотворительной помощи Организации в укреплении материально-технической базы Организации, благоустройству и ремонту ее помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.

Вывод: Структура и система управления соответствует целям и содержанию деятельности, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность.

В Детском саду организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Общем собрании Учреждения,
- Положение о Совете родителей,
- Положение о правилах приема обучающихся,
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,
- Положение об организации прогулок с обучающимися,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о языках обучения

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 24. На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

Детский сад посещают 21 воспитанник сформировано 1 группа общеразвивающей направленности.

3.2. Содержание образовательного процесса в учреждении выстроено с учётом общеобразовательной программы ДОО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. В Образовательной программе Детского сада, творческой группой педагогического коллектива определен объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной общеобразовательной программой педагогический коллектив учреждения использует методики и технологии, предусмотренные парциальными программами:

Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Программа экологического воспитания - Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева. Реализуя программу «Юный эколог», в нашем детском саду, где от традиционного ознакомления с природой переходим к решению вопросов экологического воспитания дошкольников. Главная наша цель проводимой работы - воспитание экологической культуры дошкольников.

Программы, реализуемые в Детском саду скоординированы таким образом, что позволяют полностью обеспечить целостность и непрерывность образовательного процесса и работать всем педагогам в рамках единого информационного пространства.

Работа осуществляется по годовому плану воспитательно-образовательной работы, который принимается на педагогическом совете в начале учебного года. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	2-3года	3-4года	5-6лет	6-7лет
Длительность условного учебного часа	10мин	15мин	25мин	30мин
Количество учебных часов в неделю	1ч40мин	2ч45мин	6ч15мин	7ч00м.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДС) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

3.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Высокий уровень - - 23 %.

Средний уровень - - 82 %.

Низкий уровень - - 5 %

Содержание образовательного процесса в учреждении выстроено с учётом общеобразовательной программы ДОО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. В Образовательной программе Детского сада, творческой группой педагогического коллектива определен объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной общеобразовательной программой педагогический коллектив учреждения использует методики и технологии, предусмотренные парциальными программами:

Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Программа экологического воспитания - Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева.

Реализуя программу «Юный эколог», в нашем детском саду, где от традиционного ознакомления с природой переходим к решению вопросов экологического воспитания дошкольников. Главная наша цель проводимой работы - воспитание экологической культуры дошкольников.

Программы, реализуемые в Детском саду скоординированы таким образом, что позволяют полностью обеспечить целостность и непрерывность образовательного процесса и работать всем педагогам в рамках единого информационного пространства.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по художественно-эстетическому направлению «Волшебная мозаика» (конструирование)

В дополнительном образовании задействовано 48 процентов воспитанников Детского сада.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	22	83
Неполная с матерью	6	17
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	8	26
Два ребенка	12	50
Три ребенка и более	2	24

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям Детского сада.
- Провести анализ организации питания.

- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

- Оценить учебно-материальное обеспечение,

Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования. Организация контрольной деятельности соответствует действующему законодательству. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогов - 2 человек, учебно-вспомогательный персонал - 1 чел. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,3/1;

- воспитанники/все сотрудники – 2,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 работника Детского сада. Стаж работы педагогов:

До 5 лет - 1

От 5 до 10 лет – 0

От 10 до 15 лет - 0

От 15 до 20 лет - 1

От 20 до 25 лет - 1

В 2020 году педагоги Детского сада не приняли участие в конкурсах :

100% - педагогов используют ИКТ в педагогическом процессе.

Вывод: Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДОО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДОО. За год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы. Целью методической работы является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями,

- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагога.

Задачи методической работы:

- диагностика качества воспитательно-образовательного процесса;

- повышение уровня воспитательно-образовательной работы и её конкретных результатов;
- развитие у педагогов потребности в профессиональном росте;
- обеспечение взаимодействия детского сада с семьей и социумом для полноценного развития детей.

В Детском саду библиотека является составной частью методической работы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, 1 DVD-плеера,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

- материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям,
- Детский сад оснащен необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО»,
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста, - здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- проведена аттестация рабочих мест,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками. - расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО. Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материальнотехнической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения 1;
- кабинет заведующего - 1;
- пищеблок -1;
- прачечная - 1;
- спортивно - музыкальный зал - 1;
- кабинет по изучению ПДД -1;
- кабинет патриотического воспитания-1;
- кабинет по ОБЖ -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Детский сад оснащен 1 персональными компьютерами, 1 ноутбук, принтером. Подключения к Интернету имеют 1 компьютер. Воспитателями ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.Часть. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	10 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	нет

	развитии	
1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.4.3	По присмотру и уходу	нет
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека 0 %
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 50 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 100%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека 50%
1.7.1	Высшая	0 человек 0%
1.7.2	Первая	0 человек 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	1 человек 50%
1.8.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 100 %
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	1 человек, совместительство
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
1.14.7	Старший воспитатель	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	481,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад соответствует заявленному статусу.