

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Гороховский детский сад №15 «Радуга»

Согласовано

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Гороховский детский сад №15»
Протокол №_1_
от «_31_» августа 2022 года

Утверждена

Приказ №__
от «_31_» августа 2022 года
заведующий МБДОУ
«Гороховский детский сад»
_____ Е. М. Афолина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Гороховский детский сад №15».

Рабочая программа для
разновозрастной младшая подгруппы по лепке
и аппликации.

2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ « Гороховский ДС»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Целью программы направления «Художественно – эстетическое развитие» является формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении. Ребёнок этого возраста, развивающийся в норме, проявляет эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), испытывает чувство радости.

Основными задачами художественно-эстетического развития являются:

- развитие продуктивной деятельности детей (лепка, аппликация);
- развитие детского творчества.

Задачи по курсу « Лепка»:

- формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки;
- учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук;
- побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом;
- учить создавать предметы, состоящие из 2–3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу;
- закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку;
- учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.);

- объединять вылепленные фигурки в коллективные композиции (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.).

Задачи по курсу « Аппликация »:

- приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности;
- учить предварительно, выкладывать на листе бумаги в определенной последовательности готовые детали разной формы, величины, цвета, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу;
- учить аккуратно, пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой;
- формировать навыки аккуратной работы;
- учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, круг, овал и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических фигур и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету;
- развивать чувство ритма;
- вызывать у детей радость от полученного изображения.

Каждое занятие должно заканчиваться коллективным просмотром всех изображений. Важно, чтобы дети видели общий результат занятия, слышали оценку педагогом их работ, активно включались в разговор, оценку выразительных образов предметов, явлений; чтобы каждый ребенок видел свою работу среди работ других детей. Положительные эмоции способствуют повышению интереса к изобразительной деятельности. Для успешного овладения детьми изобразительной деятельностью и развития их творчества необходимо помнить об общих для всех возрастных групп условиях:

- формирование сенсорных процессов, обогащение сенсорного опыта, уточнение и расширение представлений о тех предметах, объектах и явлениях, которые им предстоит изображать;
- учет индивидуальных особенностей детей, их желаний и интересов;
- использование детских работ в оформлении помещений детского сада, организации разнообразных выставок, а также для подарков детям и взрослым. Дошкольники должны чувствовать: их рисунки, лепка, аппликация

вызывают интерес взрослых, нужны им, могут украсить детский сад, квартиру, дом, где они живут;

- разнообразие тематики детских работ, форм организации занятий (создание индивидуальных и коллективных композиций), художественных материалов;
- создание творческой, доброжелательной обстановки в группе, на занятиях по изобразительной деятельности и в свободной художественной деятельности. Уважение к творчеству детей;
- учет национальных и региональных особенностей при отборе содержания для занятий рисованием, лепкой, аппликацией.

Необходимо учитывать возрастные особенности развития детей 1- 3 лет:

Интерес к продуктивной деятельности неустойчив. Замысел управляется изображением и меняется по ходу работы, происходит овладение изображением формы предметов. Работы схематичны, детали отсутствуют – трудно догадаться, что изображено ребенком. В лепке дети могут создавать изображение путем отщипывания, отрывания комков, скатывания их между ладонями и на плоскости и сплющивания. В аппликации – располагать и наклеивать готовые изображения знакомых предметов, меняя сюжеты, составлять узоры из растительных и геометрических форм, чередуя их по цвету и величине.

Младший дошкольный возраст характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития. Повышается активность ребёнка, усиливается её целенаправленность. Дети младшего дошкольного возраста чрезвычайно непосредственны и эмоциональны. Поэтому занятия желательно проводить в игровой форме с использованием сюрпризных моментов, проведением пальчиковых игр и физкультминуток.

Целевые ориентиры:

Ребенок проявляет инициативу, любознательность и самостоятельность в разных видах продуктивной деятельности, склонен экспериментировать; обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, своим товарищам и самому себе; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; выражает свои мысли, чувства; радуется полученному результату. Проявляет эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства, игрушек, объектов и явлений природы; радоваться созданным ими индивидуальным и коллективным работам.

В лепке знает свойства пластических материалов (глины, пластилина, пластической массы); понимает, какие предметы можно из них вылепить; отделяет от большого куска небольшие комочки, раскатывает их прямыми и круговыми движениями ладоней; лепит различные предметы, состоящие из 1–3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

В аппликации создает изображения предметов из готовых фигур; украшает заготовки из бумаги разной формы; подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам, и по собственному желанию; аккуратно использует материалы.

Режим реализации программы

Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество образовательных ситуаций в неделю	Длительность образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
Лепка	1	15 минут	групповая
Аппликация	1	15 минут	групповая

Содержательный раздел

Число	Тема НОД	Часы	Примечание
09.2022	Адаптация. «Знакомство с пластилином» (лепка)	1	
09.2022	Адаптация. « Большие и маленькие мячики». (аппликация)	1	
09.2022	«Палочки» (лепка)	1	
10.2022	«Шарики катятся по дорожке» (аппликация)	1	
10.2022	«Разные цветные мелки».	1	

	(лепка)		
10.2022	«Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» (аппликация)	1	
10.2022	« Бублики» (лепка)	1	
11.2022	«Колобок» (лепка)	1	
11.2022	«Шарики и кубики» (аппликация)	1	
11.2022	« Крендельки для Мишки» (лепка)	1	
12.2022	«Наклей какую хочешь игрушку» (аппликация)	1	
12.2022	«Печенье – угощение » (лепка)	1	
12.2022	«Пряники» (лепка)	1	
12.2022	« Пирамидка» (аппликация)	1	
12.2022	«Пирамидка» (лепка)	1	
01.2023	«Красивая салфеточка в кукольный уголок» (аппликация)	1	
01.2023	«Мандарины и апельсины» (лепка)	1	
01.2023	«Снеговик и его друзья» (аппликация)	1	
01.2023	«Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» (лепка)	1	
02.2023	«Узор на круге» (аппликация)	1	
02.2023	«Слепи свою любимую игрушку» (лепка)	1	
02.2023	«Самолёты стоят на аэродроме» (лепка)	1	
03.2023	«Цветы в подарок маме, бабушке» (аппликация)	1	

03.2023	«Неваляшка» (лепка)	1	
03.2023	«Салфетка» (аппликация)	1	
03.2023	«Маленькая Маша» (лепка)	1	
04.2023	«Скворечник» (аппликация)	1	
04.2023	«Утенок» (лепка)	1	
04.2023	«Цыплята на лугу» (аппликация)	1	
04.2023	« Угощение для кукол» (лепка)	1	
05.2023	«Скоро праздник придет» (аппликация)	1	
05.2023	«Домик» (аппликация)	1	

Учебно-методическое сопровождение

1. Комарова Т.С. « Изобразительная деятельность в детском саду: 2 младшая группа. Методические рекомендации»
2. Сюжетные игры, ролевые атрибуты к играм.
3. Дидактический материал по сопровождению продуктивной деятельности.
4. Просторное помещение для занятий;
5. Музыкальные игры, пальчиковые игры, физкультминутки.
- 6.

Развивающая предметно-пространственная среда

1.Сектор активной деятельности:

- центр двигательной активности,
- центр музыкально-театральной деятельности,
- игровые центры.

2.Сектор спокойной деятельности:

- центр художественной литературы,
- центр природы.

3.Рабочий сектор:

- центр продуктивной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Программа и методические рекомендации», 2015.

2. Комарова Т.С. « Детское художественное творчество» – М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Комарова Т.С. « Изобразительная деятельность в детском саду» - М.: Мозаика

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861781

Владелец Афонина Елена Михайловна

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025