Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Гороховский детский сад №15 «Радуга»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:на Педагогическом совете\_МБДОУ «Гороховский ДС»Протокол №\_\_1\_\_\_\_от «\_02\_»\_\_сентября\_2024 г. | \_\_\_УТВЕРЖДЕНО:Заведующий \_МБДОУ «Гороховский ДС»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М. АфонинаПриказ №69 от «\_02\_»\_\_сентября\_2024 г. |

 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО КАЗАЧЕСТВУ НА 2024-2025 УЧ.ГОД.

Содержание направлений с учетом национально-регионального компонента. ***Социально - коммуникативное развитие.***

Формирование представлений о нравственных качествах: человечности, гостеприимстве, толерантности, почитание обычаев и традиций казачества. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми в игре, в труде. Формирование доброжелательного отношения к сверстникам разных национальностей. Обеспечение самостоятельного, быстрого и аккуратного выполнения процессов самообслуживания, поддержания порядка в группе и на участке, выполнение обязанностей дежурного.

Приобщение к коллективной трудовой деятельности, поощрение проявления готовности помогать сверстникам, взрослым в процессе труда.

Расширение и систематизирование представлений о профессиях, труде взрослых, о результатах труда и его значимости.

Поощрение самостоятельности, настойчивости, ответственности при выполнении трудовых процессов, разделение с ребенком чувства удовлетворения от процесса труда, чувства гордости за выполненную работу, стремление получать положительную оценку результатов своего труда.

Приобщение к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы. Совершенствование правил дорожного движения на улицах родного хутора и в общественных местах: быть скромным, сдержанным. Соблюдать порядок и чистоту.

 ***Речевое развитие.*** Воспитание культуры общения. Совершенствование диалогической речи. Ознакомление с художественной литературой, устным народным творчеством Донских казаков.

Подведение детей к пониманию смысла поговорок, пословиц, их место и значение в речи, эмоционально - образного содержания сказок, нравственного смысла поведения героев. Формирование интонационной выразительности речи в процессе исполнения и обыгрывания произведений донских авторов. Совершенствование умений рассказать о своем отношении, к поступкам персонажей. ***Познавательное развитие.***

Формирование познавательного интереса, интеллектуального развития, через знакомство с историей, культурой, традициями Донского казачества. Расширение кругозора детей при изучении информационного и наглядного материала об истории казачества. Воспитание толерантности к людям других национальностей.

 ***Художественно - эстетическое развитие.***

Ознакомление с классическими народными, современными образцами народной музыки. Расширение представлений о народно - декоративном искусстве . Формирование представлений о живописи донских художников.

  ***Физическое развитие.***

Воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью. Стимулирование желания совершенствовать его и вести здоровый образ жизни используя творчество своего народа. Развитие самоконтроля у детей по отношению к своему двигательному поведению во время игровых занятий, построенных на основе народных музыкальных подвижных игр и эстафет.

Ознакомление с казачьими народными играми. Совершенствование двигательных умений и навыков детей. Формирование правильной осанки, умения выполнять движения осознанно, красиво, быстро, ловко.

 ***Сентябрь – Мой хутор и моя станица***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Социально - коммуникативное развитие* | *Речевое развитие* | *Познавательное развитие* | *Художественно - эстетическое развитие* | *Физическое развитие* | *Работа с родителями.* |
| Экскурсия по хутору Гороховскому«Мой край родной ».Рассматривание альбомов, иллюстраций, журналов о хуторе Гороховском | НОД «В гостях у тетушки Аксиньи» развитие -познавательного интереса к истории и традициям Донского края. | Беседа: «Человек без Родины, что соловей без песни» - расширять представление об истории Донского края. | Рисование: «Мой любимый хутор» - учить отражать в рисунке свои впечатления о хуторе Гороховском | П. игра «Златые ворота» -прививать интерес к народным играм. | Родительское собрание. «Роль семьи в воспитании казачьих традиций у детей» - обозначить способы совместной работы. |
| С.р. игра «Бюро экскурсий» - закреплять знания о своей уторе Гороховском, воспитывать добрые чувства и интерес к своей малой Родине. | Вечер поэзии. «Вешенская моя Вешенская - Вешенская моя светлая» -знакомство с творчеством.Разучивание стихотворений о природе родного края. | Презентация: «Прошлое и настоящее нашей станицы, хутора» -развитие познавательного интереса к истории родного хутора. | Поделки из природного материала «Дары осени»художественный вкус. | П. игра  «Плетень» - создание позитивного настроения, умения взаимодействовать в коллективе. | Изготовление альбома из фото «Наши любимые мета (побудить к совместному творчеству и обогащению представлений о станице, о природе |
| Фото – коллаж «На машине времени по родной хутору» - закреплять знания о прошлом и настоящем . | «Возьми книгу в руки и не будет скуки» - рассказывание сказок из сборника: Сказки Тихого Дона П. Лебеденко -показать детям самобытность языка. | Работа с картами:«Донской край – мой край» - познакомить с хуторами, поселками, реками Донской Земли. | Аппликация: «Улицы нашего хутора» - развивать воображение, фантазию.Слушание казачьих песен коллектива «Родня» - познакомить с многообразием жанров казачьей песни. | П. игра «Не скучай, народ, давай к нам в хоровод»- создание хорошего настроения, сплоченности детей. | Осенняя ярмарка – (изготовление поделок и сувениров) - развивать творчество, выдумку, фантазию. |
| Экологическая акция - «Береги Землю Родную, как мать любимую» - (изготовление листовок) - воспитывать бережное отношение к природе. | Составление рассказа о хуторе «Мой любимый хуторок» для журнала « Две Сестры» - формировать устойчивое внимание к жизни родного хутора. |  Практическое упражнение: «Правила не забывай, правила выполняй» - закреплять правила дорожного движения на улицах хутора. | Лепка: «Подсолнухи - осколки солнечного лета» - воспитывать интерес к родной природе. | П. игра «Как у бабушки Маланьи» - развитие творческой активности. | Концерт «О тебе моя станица» -воспитывать уважение и любовь к Малой родине. |

 ***Октябрь – традиции Донской земли.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Социально - коммуникативное развитие* | *Речевое развитие* | *Познавательное развитие* | *Художественно - эстетическое развитие* | *Физическое развитие* | *Работа с родителями.* |
| Экскурсия в музей детского сада «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» - воспитывать любовь к истории Донской Земли. | Беседа: «Человек живет век, а его дела два» -формирование представлений о ремеслеказаков, расширение словарного запаса. | Презентация: «Символы веры и мужества» -познакомить с Гербом, Гимном, казачьими заповедями, печатью Войска Донского. | Рисование: «Родина - краше солнца» - развивать образное восприятие, образные представления. | П. игра «Эх, казаки» - прививать чувства патриотизма и уважения к истории своего края. | Круглый стол. «Традиции воспитания детей в казачьих семьях» -формирование нравственных ценностей в семье. |
| С.р. игра «Военный поход» -воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции казачества. | Словарь и говор Донских казаков - обогащение словаря. | Выставка «Предметы казачьего быта» - познакомить с назначением, помочь детям познать наш мир сегодня, сравнить с прошлым. | Лепка: «Что осенью соберешь, с тем и зиму проведешь» - формировать интерес к народным способам заготовки продуктов казаками. | П. игра «Папаха» - знакомство с казачьими играми, через народный фольклор. | Создание мини – музея в группе «Казачий двор» закреплять знания о жизни казачества, через продуктивную деятельность. |
| НОД «Основное занятие казаков - рыболовство» -развитие познавательного интереса к образу жизни и основным занятиям казаков. | Чтение казачьей сказки «Змея и рыбак» под редакцией С. Паршина Н. Сладков «Спит ли зимой карась? | Опыты и экспериментыс водой:«Матушка водица - всегда пригодится» - воспитывать бережное отношение к воде. | Аппликация:«Большой улов» - дать детям представление о многообразии рыб в родных водоемах.Оригами:«Лодки на реке» - развивать продуктивную деятельность. | П. игра «Сети»- развивать умения выполнять движения осознанно, красиво, быстро, ловко. | Конкурс старинных казачьих рецептов: «Рыбка мелка - да уха сладка» - способствовать сотрудничеству, эмоциональному сближению родителей и детей. |
| Акция - трудовой десант«хутор мой чистый»- воспитывать желание трудиться, делать свой край чище. | Рассказывание легенд: Две горы - две сестры, Авиловы горы. поддерживать познавательный интерес. | НОД « Хлеб всему голова»- развитие ценностного отношения к труду казаков, культуре уважения к хлебу. | «Живет в народе песня» - слушание казачьих песен А. Листопадов – приобщать к музыкальному искусству Дона. | П. игра «Горелки» -развивать двигательные навыки. | «На казачьем кругу» - праздник с казачьем хором формирование опыта поведения и взаимодействия со старшими. |

***Ноябрь – Семья на Дону.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Социально- коммуникативное развитие* | *Речевое развитие* | *Познавательное развитие* | *Художественно- эстетическое развитие* | *Физическое развитие* | *Работа с родителями* |
| НОД «Культура общения в казачьих семьях» -формирование у детей общего представления о культуре и нравственном поведении в семье. | Чтение - Сказки, записанные на Дону «Бисеринка» - составитель Т.И.Тумилевич. | Беседа: «Кто мы, откуда. Где наши корни» - расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам. | Аппликация: «Украсим платочек для бабушки» знакомство с народно -прикладным искусством казачества. | П. Игра «Было у матушки 12 дочерей» - закреплять умение и желание вести здоровый образ жизни. | Конкурс: Генеалогическое древо моей семьи - вовлечь родителей в процесс восстановления своих корней.Герб - моей семьи |
| Беседа «Роль казачки в сохранении мира и порядка в семье» - воспитывать в детях чувство уважения к матери. | «При солнышке тепло, при матушке добро» - разучивание пословиц и поговорок о матери, детях. | «Сердце матери лучше солнца греет» - этическая беседа об отношении казаков к женщине – матери, формировать позитивную модель поведения. | Рисование: «Моя семья» -воспитывать добрые отношения к членам семьи.Слушание песни: «Земная любовь».сл. Е. Кирьяновой, муз. Л. Марковой.  | П. игра «Как у бабушки Маланьи» - совершенствование двигательных умений и навыков. | Посиделки у самовара: «Секреты бабушкиного сундука» - обменятся опытом воспитания внуков, народные рецепты укрепления здоровья. |
| Рассказ: «Имена и фамилии казаков» - откуда казачьи фамилии пошли.«Что означают наши имена?» -рассказать о значении имен, о чертах характера . | Чтение - М.А Шолохов «Нахаленок» -расширять представления о творчестве Донских писателей, по средствам книги. | Видео – путешествие: «Дерево ценят по плодам, а человека по делам» - познакомить со старинными ремеслами на Дону. | «Казачий перепляс» -закреплять умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, освоение ребенком различных элементов фольклора казачества Дона. | Аттракцион казачьих игр - закреплять умение организовывать игры самостоятельно. | Развлечение: «Как Донские казаки» -обобщение представлений о культуре и традициях проведения праздника на Дону.  |

***Декабрь – жилище и быт казаков.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Социально - коммуникативное развитие* | *Речевое развитие* | *Познавательное развитие* | *Художественно - эстетическое развитие* | *Физическое развитие* | *Работа с родителями.* |
| Путешествие по хутору: «Казачий курень» - учить различать тип казачьего жилища (землянка, курень) развивать интерес и любознательность. | Чтение - П. Лебеденко «Петрусь - мальчонка русский». | Презентация :«Мой дом – моя крепость» - расширять представления о древних казачьих традициях. в постройке дома. | Аппликация: «Казачий курень» поддержать интерес к знаниям о строительстве казачьего жилья. | П. игра «Жмурки»- развитие самоконтроля. | Изготовление макета «Казачий курень» -объединить поколений в совместном труде. |
| НОД «Казачий быт» - через изучение истории жизни быта казаков, помочь детям познать наш быт сегодня, сравнить с прошлым. | Рассказывание из личного опыта: «Мой дом» -воспитывать добрые чувства и интерес к своему дому. | Конструирование: «Строительство куреня» - развитие ценностного отношения к архитектурным сооружениям. | Лепка: «Домашняя утварь» (тестопластика) - учить передавать характерные особенности и форму. | П. игра «Голубка» - развивать физические способности, в сочетании с народным фольклором. | Стенгазета «Родители трудолюбивы и дети не ленивы -повышать авторитет родителей в глазах детей. |
| Выставка «Семикаракорская посуда» -Познакомить с особенностями росписи, формировать чувство гордости за умельцев Донской земли, воспитывать интерес к народному творчеству. | Народные пословицы и поговорки о зиме -формировать у детей устойчивый интерес к природным явлениям, через различные формы народного фольклора. | Старинная казачья кухня - познакомить с убранством казачьей кухни (печь с лежанкой, лавка, рушники, плетеные дорожки) | Слушание казачьих песен: «Атаман молодой», «По Дону гуляет»Разучивание песни «Ой, мороз, мороз» -приобщение к народному фольклору. | П. игра «Колечко» - познакомить с культурным наследием казачества. | Мастер- класс «Как украсить дом к празднику» -вовлечь родителей в творческий процесс. |
| Трудовой десант «Как казаки готовились к праздникам» - учить детей оказывать посильную помощь в уборке группы. игра «Горница»- стимулировать применение в игре практических навыков, формировать трудовые навыки. | Разучивание новогодних песен и стихотворений. | Уроки безопасности:« Одни дома» - способствовать систематизации знаний у детей, учить избегать опасных ситуаций. | «Украсим горницу к празднику» - игрушки самоделки, учить делать игрушки своими руками. | «Зимние забавы казачат» -воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции народных игр. | Праздник для всей семьи – «Приглашаем в гости к нам!»создать радостное праздничное новогоднее настроение. |

 ***Январь - Золотые имена. (Писатели, поэты, знаменитые люди Дона)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Социально - коммуникативное развитие* | *Речевое развитие* | *Познавательное развитие* | *Художественно - эстетическое развитие* | *Физическое развитие* | *Работа с родителями.* |
| «Новогодние колядки» -приобщение детей к народным традициям. | Чтение сказаний Н. Костарева «У нас наДону». | Старинные казачьи гадания и обряды на Дону –расширять кругозор детей. | Рисование «Наша нарядная елка» – учить отражать впечатления от новогодних праздников. | П. игра «День и ночь» -развивать слуховое восприятие, ловкость. | Рецепты наших бабушек - вареники с сюрпризами вызвать желание поделиться своими секретами в приготовлении блюда. |
| Возложение цветов к памятнику погибших солдат, защищавших наш хутор в годы ВОВ. | Разучивание стихотворений о ВОВ – обогащение эмоционального опыта детей. | Презентация «Их помнит Россия - их помнит Белая Калитва» - углублять представления о героях защитниках нашего хутора. | Лепка: «Солдат на посту» - учить создавать образ воина, воспитывать интерес и уважение к защитникам Родины. | П. игра «Знамя» - учить ориентироваться на местности. | Изготовление газеты к 80 годовщине ВОВ – вызвать желание рассказать о своих дедах и прадедах защищавших нашу Родину. |
| Экскурсия в хуторскую библиотеку – расширять представления о творчестве донских писателей и поэтов – воспитывать интерес к творчеству, интерес к книге, расширять кругозор. | Чтение рассказа М. Шолохова «Жеребенок». | НОД Творчество донских писателей М.А. Шолохова, А. П. Чехова - познакомить с творчеством писателей. | Прослушивание Донских мелодий: «Степная симфония».Аппликация: «Книга сделанная своими руками» -развивать творчество, фантазию. | П. игра «Челночок» - закреплять умение подчиняться единым правилам. | Выставка:  «Знаменитые люди Дона»- развитие любознательности и стремления к изучению истории и культуры. |

***Февраль « Казак - донец и жнец, и на дуде игрец, и в хоре певец, и в бою молодец!»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Социально - коммуникативное развитие* | *Речевое развитие* | *Познавательное развитие* | *Художественно - эстетическое развитие* | *Физическое развитие* | *Работа с родителями.* |
| Экскурсия в прошлое «Как воспитывали казака» - дать детям представление о том, как воспитывали в семье мальчиков и девочек, почему давалось разное воспитание. | Разучивание пословиц и поговорок о дружбе, чести казака – развивать нравственный и поучительный потенциал. | Беседа «Символы казачьей доблести (сабля, булава, насека)» –познакомить детей со старинным оружием, с героями казаками, воспитание патриотизма, любви к Родине. | Рисование «Казачий флаг» - знакомство с символикой.Разучивание песни «Эх, казаки, бравые ребята»- Сл. Е. Кирьяновой, муз. Л.Марковой. | П. игра «Казак на коне» - познакомить с народной игрой, развивать выносливость, ловкость. | Информация: «Как воспитать честного ребенка в семье» - вовлечь родителей в процесс воспитания и развития своих детей. |
| Практическое упражнение «Казачья каша» -познакомить с традициями полевой кухни и ее рецептами. | Викторина «Казачьи поговорки пословицы о коне, солдатской доблести и чести» - закреплять у детей представления о положитель-ных качествах казака. |  Беседа « Огонь друг и помощник казака» -значимость огня для человека, закрепление правил безопасного поведения с огнем. | Лепка «Казак с пеленок на лошади»- способствовать формированию творческих способностей. | Школа верховой езды – воспитание будущих защитников, развитие координации движений. | Советы по укреплению здоровья и физическому развитию в семье. |
| Нравственная беседа: «Солдат солдату идруг и брат» -активизировать познавательный интерес, раскрыть внутренний духовный смысл. |  Чтение сказки «Игнатка» – воспитывать смелость и отвагу. | Практическое упражнение « О чем рассказала казачья форма» - воспитывать желание познавать, узнавать характерные особенности формы.  | Аппликация «Мой конь вороной» - познакомить с различными породами лошадей. | Игра « Казачья справа» - развивать физические качества, смелость . выносливость, умение преодолевать трудности | Спортивный праздник«Дед, батя и я – казачья семья» - доставить удовольствие от совместного участия, закреплять знания о жизни казачества, побуждать детей и родителей к активному участию. |
| Практическое упражнение: «Храбрость – сестра победы» - приобщение ребенка к национальным ценностям, формирование опыта поведения в различных ситуациях. | Рассказывание из личного опыта «Мой папа» - учить рассказывать о своих личных впечатлениях, умение отбирать самое интересное. | Презентация «Храмы хутора» -познакомить с самобытностью и значением веры для жизни казака, почитание опыта старших поколений. | Инсценировка: «Проводы казака на службу» - развивать познавательный интерес к образу жизни.«Сувенир для папы и дедушки « – вызвать интерес к подготовке подарков. | П. игра « Заря зарница» -воспитывать желание брать на себя роль защитника. | Выставка: «Защитник отечества в моей семье» - воспитывать гордость за своих мужчин. |

***Март - донские казачки.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Социально - коммуникативное развитие* | *Речевое развитие* | *Познавательное развитие* | *Художественно - эстетическое развитие* | *Физическое развитие* | *Работа с родителями.* |
| Акция: «Подари улыбку» - воспитание культуры общения и взаимодействия детей и взрослых. | Разучивание стихотворений о маме – учить выразительно читать стихотворения, и передавать свое отношение к маме. | Наблюдение: « Мама спешит на работу» - учить по результатам наблюдений рассказывать о профессии мамы, поддерживать интерес к труду женщины на Донской земле. | Знакомство с музыкальными инструментами (гармонь, трещётки, бубны)- расширять представления о народных музыкальных инструментах. | П. игра «Голубка» - развивать самостоятельность и творчество в двигательной деятельности. | Утренник «Весенние посиделки» - вызвать эмоциональное и позитивное настроение, обогащать социальный, коммуникативный, игровой опыт. |
| Рассматривание фото, иллюстраций (казачий костюм) – продолжать знакомить с костюмом, характерными особенностями. | «Красива, как наливное яблочко» - пословицы и поговорки об одежде, стиле казачек. | Презентация: «Особенности костюма Донской казачки» - познакомить с неповторимыми элементами одежды, их названиями. |  Рисование: «Кукла в казачьем костюме» - учить использовать в своем творчестве элементы декоративно - прикладного искусства. | П. игра «Кружева» - продолжать знакомить с народными играми, желание играть, развивать ловкость, быстроту. | Мастер класс: «Умения моей бабушки» - познакомить с видами народной вышивки. |
| Д. игра « Что бывает весной?» -закреплять знания детей о явлениях природы, характерных для весны южного региона. | Рассказывание сказки: «Танюша и мачеха»- повышать интерес к народному творчеству. | Театрализованная игра: «Донская ярмарка» -украшения казачки –познакомить с характерными особенностями украшений. | Творческая мастерская: «Лоскутное одеяло» -познакомить с техникой «печворк». Разучивание песни: « Ух как я свою коровушку люблю». | П. игра «Платочек» - совершенствовать умение ритмично выполнять движения, сочетая с текстом. | «Поделись рецептом своей семьи»- создание красочного журнала любимых казачьих блюд. |
| Конкурс: «Чтоб красивее казаться все мы любим наряжаться!» -показ Донской моды юными казачатами. | Чтение сказки «Доброе сердце – дороже красоты»-формировать интерес к чтению. | «Театр своими руками» - формировать представления о народном и кукольном театре "Дона. | Театрализованное представление:«Весенний сон» - развивать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей. | Хороводная игра «Березка» - способствовать повышению выразительности движений. | Фото – выставка «Улыбка донской красавицы». |

***Апрель - Неповторимый край ( природа, труд людей).***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Социально - коммуникативное развитие* | *Речевое развитие* | *Познавательное развитие* | *Художественно - эстетическое развитие* | *Физическое развитие* | *Работа с родителями.* |
| «В гостях у деда Щукаря» -« Без юмора - ни шутки шутить, не людей смешить» – роль юмора в жизни казака. | Разучивание стихотворения «Родимый край» В.А.Иванова- учить видеть красоту окружающей природы. | Презентация: «Моя неповторимая земля» - познакомить с флорой и фауной Донской земли. | Рисование: « Степь весной» - познакомить с первоцветами, учить передавать в рисунке несложные картины природы Донского края. | П.Игра « Солнце красное» -способствовать повышению пластичности, выразительности движений. | Изготовление и развешивание скворечников –воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, объединять детей и родителей общим делом. |
| «Виртуальное путешествие по родным просторам» -красота и неповторимость весны на Дону. | Составление рассказа о весне на Дону. | Лаборатория –познакомить детей с полезными ископаемыми Донского края. |  Аппликация: « Мы на лугходили» Учить передавать красоту и неповторимостьвесенних цветов. | П. игра « Разрывные цепи» - развивать координацию, глазомер. | Создание « Красной книги Донского края» - расширять кругозор при сборе информации. |
| НОД « В гостях у бабушки Дуни» -познакомить детей с лекарственными растениями, их пользе и значении для казаков. |  Чтение Д. Долинский « Незнакомый насекомый». | Беседа: «Кормилица - Земля донская» познакомить с трудом казаков на земле. | Музыкальная гостиная:Слушание « Ой ты степь, широкая» - формировать понятие у детей, что они часть великого Донского края. | П. игра « Салки» -развивать скоростные качества. | Выставка творческих работ « Весеннее пробуждение» - воспевать любовь к красоте природы родной земли. |
| Весенний субботник -формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности весной. | Народные приметы о весне – развивать познавательный интерес. | Игра – путешествие: « Путешествие по трем рекам» - закрепить знания о речной фауне и флоре. | Лепка декоративная: «Весенний ковер» (плетение из жгутиков) – продолжать знакомить детей видами народно-декоративного искусства (ковроделием). Разучивание песни «Ох, вставала я ранешенько».  | П. игра « Платочек» - формировать желание общаться в игре со сверстниками и взрослыми. | Семейный конкурс по рецептам наших мам «Жаворонки прилетите, счастье в дом принесите». |

 ***Май – люди яркой судьбы.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Социально - коммуникативное развитие* | *Речевое развитие* | *Познавательное развитие* | *Художественно - эстетическое развитие* | *Физическое развитие* | *Работа с родителями.* |
| Экскурсия в библиотеку творчества на выставку юных художников. | Рассказы детей из личного опыта –расширение кругозора у детей. | Знакомство с творчеством Шолоховских художников  | Рисование: « Белые яблони, белые вишни, Белая Калитва» - воспитывать чувства прекрасного и неповторимого отношения к природе донского края. | П. игра « Ручеек» -учить согласовывать свои действия с действиями других. | Коллаж: « К нам весна шагает быстрыми шагами» -показать красивые и любимые места родной земли. |
| Возложение к памятнику « Мы помним, мы гордимся»- обогащать представления о ВОВ, об истории страны, ее защитниках.С. Р. игра « Моряки»-способствовать обогащению игры новыми решениями. | Разучивание стихотворений о Защитниках Отечества.Чтение художественной литературы о ВОВ – учить видеть черты характеры защитников Родины: мужество, героизм, самоотверженность, любовь к своей земле. | Презентация: « Их помнит Россия , их помнит Шолоховская земля» - углублять представления о героях – защитниках нашего ХутораБеседа « Что такое героизм?» - воспитывать у детей уважение к ветеранам, Защитникам Донской земли. |  Аппликация: « Изготовление Георгиевских лент, поздравительных открыток ко дню Победы» -воспитывать навыки сотрудничества в коллективном труде.Слушание песен о войне обогащать музыкальные впечатления. | Игровое упражнение - «Солдаты» обогащать двигательный опыт, способность ориентироваться в пространстве. | Фото - выставка « Спасибо деду за победу» - закладывать и развивать нравственно -патриотическое воспитание в семье и обществе. |
| Экологическая акция « Берегите Землю!»- обогащать социальный опыт, воспитывать любовь и заботу к Родному краю. |  Рассказывание сказки В. Бианки «Золотое сердечко» - учить понимать и оценивать поступки героев. | Атаманы Донской земли – легендарные личности- познакомить с прошлым, воспитывать гордость за своих предков и свое Отечество. | Творческая мастерская:рисование на асфальте« Я люблю тебя, мой край Донской». | Игра с пением «Звонари» - учить менять стиль движения в зависимости от музыки. | Итоговое родительское собрание «Вместе, весело шагать по просторам….» -подвести итоги проделанной работы, формировать социокультурные компетенции. |